

**Секция технических средств и программированного
обучения**

**ПЕРВАЯ
КАЗАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ПРОГРАММИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

(24 — 25 ноября 1966 г.)

Тезисы — аннотации докладов и сообщений,
представленных для обсуждения на конференции

Татарское отделение
педагогического общества РСФСР

Секция технических средств и программированного
обучения

ПЕРВАЯ КАЗАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ПРОГРАММИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ
/ 24-25 ноября 1966г. /

Тезисы-аннотации докладов
и сообщений
представленных для обсуждения на
конференции

Казань 1966г.

ционным методом по такому же объему материала необходимо уделить полное двухчасовое занятие, не считая значительного времени, необходимого для последующей проверки работ преподавателем, а так же для их анализа на очередном занятии.

Л.А.Андреева /КГПИ/

О НЕКОТОРЫХ ПРИЕМАХ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЗМАШИННЫХ
КОНТРОЛИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКО-
МУ ЯЗЫКУ И ЛЕКЦИЯХ В ВУЗЕ

Первый опыт применения простейших средств безмашинного контроля показывает, что использование в процессе обучения методов программированного обучения позволяет максимально активизировать работу каждого студента. В минимальное время осуществляется контроль подготовки студентов к занятиям в группе из 25 человек.

В докладе описываются приемы такого контроля, даются примеры упражнений по практическим курсам русского языка, стилистики. Затрагивается также вопрос о применении безмашинного контроля на лекциях по "Общему языкознанию"...

Л.А.Гатина /КГПИ/

СИСТЕМА УЧЕБНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ
МАГНИТОФОНА И БЕЗМАШИННЫХ КОНТРОЛИРУЮЩИХ СРЕДСТВ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВВОДНО-ФОНЕТИЧ. КУРСУ АНГЛ. ЯЗЫКА